



## **Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy w Sławnie**

ul. Jedności Narodowej 22, 76-100 Sławno  
tel/fax: 59 810-38-75 e-mail: [brzechwolandia@slawno.pl](mailto:brzechwolandia@slawno.pl)

# **KONCEPCJA PRACY**

**Nasze hasło to: „Dzieci są podróżnikami odkrywającymi nieznane kontynenty. Każdy dzień jest nową przygodą”.**

**Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy , działa na podstawie :**

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r o samorządzie gminnym(Dz.U.Nr16,poz.95 ze zm.)
2. Ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (Dz. U. Nr 67 , poz.329ze zm)
3. Rozporządzenia MEN z dnia 10 maja 2013r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.560)
4. Statutu Przedszkola .

**Źródło opracowania koncepcji :**

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwację , analizę dokumentów , wywiady , ankiety.

### **ORGANIZACJA ORAZ ZASOBY RZECZOWE I OSOBOWE PRZEDSZKOLA**

Przedszkole nr 2 im. Jana Brzechwy w Sławnie zatrudnia kadre pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne. Nauczyciele dyplomowani – 3 , nauczyciele mianowani 2 , nauczyciele kontraktowi 2 na otwartych ścieżkach awansu. Nauczyciele pracujący w naszym przedszkolu posiadają kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego i ustawicznie doskonalą swój warsztat pracy, uczestnicząc w warsztatach, kursach i studiach podyplomowych. Przedszkole zatrudnia 10 pracowników administracyjno -obsługowych. Placówka posiada dobre warunki lokalowe: duże, funkcjonalnie i estetycznie urządzone sale zabaw i zajęć dla dzieci, dobrze wyposażony ogród przedszkolny. Przedszkole dysponuje bogatą bazą środków dydaktycznych, sprzętem wykorzystywanym w codziennej pracy wychowawczo-dydaktycznej. Nasze działania zmierzają w kierunku jej ciągłego wzbogacania i doskonalenia.

Przedszkole stara się być otwarte na środowisko, w którym funkcjonuje. Bierzymy udział w przeglądach i konkursach urządzanych przez inne placówki oświatowe. Sami jesteśmy organizatorem Przeglądu Twórczości Jana Brzechwy naszego patrona. Przedszkole wprowadza dzieci w świat kultury poprzez współpracę z: Szkołą Muzyczną, Sławieńskim Domem Kultury i innymi placówkami oświatowymi w Sławnie. Dużą wagę przywiązujemy również do współpracy z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną. Przedszkole stara się zaspokajać wszystkie potrzeby dzieci, także i te związane z rozrywką. Organizujemy przedstawienia, koncerty, bale przebierańców, spartakiady sportowe, zabawy andrzejkowe. Dopracowano się własnego stylu i charakteru uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców takich jak: wieczory wigilijne, dzień Babci i dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Festyny Rodzinne. Tradycją nasza jest również organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, prelekcji pedagoga, psychologa, logopedy, warsztatów dla rodziców.

## **1. MISJA PRZEDSZKOLA**

- przestrzegamy założeń Deklaracji Praw Dziecka ,
- zapewniamy wszechstronny , bezpieczny i radosny rozwój swoich wychowanków ,
- traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo ,
- sprawiamy , że dziecko czuje się kochane , akceptowane i szczęśliwe ,
- przygotowujemy je do przeżywania sukcesów , ale także do radzenia sobie z porażkami
- oferujemy dzieciom bogate środowisko nauczające , które pozwala im na odkrywanie go bez obawy przed niepowodzeniami ,
- udzielamy dziecku pomocy w stopniowym zdobywaniu sił i zapału koniecznych do wypełniania jego ludzkiego przeznaczenia ,
- pomagamy dzieciom w trudnościach , podtrzymując w nich chęć i potrzebę działania ,
- uczymy jak żyć , co robić , jak postępować ,
- współżyć z innymi – patrzeć, odczuwać , myśleć , marzyć i wyobrażać sobie lepszy świat
- dajemy dziecku możliwości samorealizacji , pracy z innymi ,kreatywnego myślenia , działania , uczestniczenia w ciekawych zabawach i zajęciach .

## **2. WIZJA PRZEDSZKOLA**

- przybliżamy dzieciom życie i twórczość patrona przedszkola Jana Brzechwy , oraz staramy się aby postać ta była dla dzieci wzorem i inspiracją do kształtowania osobistego systemu wartości ,
- naszym założeniem jest aby nasi wychowankowie wyrosli na ludzi zdrowych , wrażliwych , twórczych o szerokich zainteresowaniach i umiejętnościach ,
- stwarzamy wszystkim dzieciom w naszym przedszkolu przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego , duchowego , umysłowego i fizycznego ,
- stosujemy nowoczesne , aktywizujące metody i formy pracy ,
- zapewniając dzieciom możliwość doświadczenia , obserwowania oraz tworzenia co prowadzi do osiągnięcia sukcesów rozwojowych ,
- dbamy , aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci ,

- wszechstronnie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole .

## **ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU**

### **I ICH EFEKTY**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno -pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

### **Nasze zasady są następujące:**

- Zaspokajamy potrzeby dziecka.
- Organizujemy jego aktywność.
- Indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka.
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko.
- Integrujemy proces wychowania i edukacji.

Przedszkole respektuje zasady zrównoważonego rozwoju w aspektach: przyrodniczym, społecznym, ekonomicznym i kulturowym. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków. Oferuje zajęcia dodatkowe zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami dzieci oraz rodziców. Wykaz zajęć jest ustalany na początku każdego roku po konsultacjach z rodzicami.

## **KATALOG METOD STOSOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

## **Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:**

1. Metody czynne:
  - metoda samodzielnych doświadczeń,
  - metoda kierowania własną działalnością dziecka,
  - metoda zadań stawianych dziecku,
  - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe :
  - obserwacja i pokaz,
  - osobisty przykład nauczyciela,
  - udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
  - rozmowy,
  - opowiadania,
  - zagadki,
  - objaśnienia i instrukcje,
  - sposoby społecznego porozumiewania się,
  - metody żywego słowa.

## **Ponadto codzienną praktykę pedagogiczną wzbogacono o nowatorskie toki metodyczne:**

- metodę projektu,
- metoda Naturalnej Nauki Czytania
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metodę Dennisona – gimnastyka mózgu
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki
- techniki twórczego myślenia.

## **WSPÓŁDZIAŁANIE ZE ŚRODOWISKIEM I RODZICAMI**

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Wśród form takiego współdziałania są min. uroczystości: Urodziny dziecka , Festyn Rodzinny . Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto

współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci. Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola. Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych. Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak akcja „Sprzątanie świata” czy selektywna zbiórka baterii i makulatury.

### **PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW**

<b>L.p.</b>	<b>Tytuł programu</b>	<b>Autor</b>	<b>Wydawnictwo</b>	<b>Nr dopuszczenia dyrektora</b>
1.	<b>„Zanim będę uczniem”</b>	Elżbieta Tokarska Jolanta Kopała	Program konkursowy MEN	1/PR/2010

Oraz programy wspomagające :

1. „Program wychowawczy
2. „Program promocji zdrowia”
3. „Unikanie zagrożeń”
4. „Program – Brzechwoludek z Plastusiowej Krainy”

### **TRADYCJE PRZEDSZKOLNE**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma swoje imię, logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń:

- akcja „Sprzątanie świata”,
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Święto Pieczonego Ziemniaka
- mikołajki
- spotkanie przy choince,
- bal karnawałowy,
- Biesiada z Babcią i Dziadkiem,
- Dzień Ziemi,
- Dzień Rodziny,
- Dzień Dziecka

-

- Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez stronę internetową [www.brzechwolandia.slawno.pl](http://www.brzechwolandia.slawno.pl) i [www.brzechwolandia.pl](http://www.brzechwolandia.pl) a także gadżety, koszulki sportowe.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **Absolwent Przedszkola:**

- aktywny , mniej zależny od dorosłych , sprawny i samodzielny ,
- rozumiany przez najbliższe osoby , mogące liczyć na ich wsparcie i uznanie ,
- podejmujący wysiłki , aby wykonać zadania: jest pewne w dążeniach poznawczych , utrwała pozytywne postawy ,
- rozwijający się zgodnie ze swoimi możliwościami i zdolnościami , z nastawieniem na rozbudzenie ciekawości poznawczej ,
- przygotowany do nauki w szkole ,
- potrafiący zaprezentować swoją indywidualność – odnoszące sukcesy i odczuwający radość z podejmowanej aktywności umysłowej i fizycznej,
- mający ukształtowaną postawę moralną , tożsamość narodową ,
- rozróżniający dobro i zło ,
- przyjmujący odpowiednią postawę wobec świata roślin i zwierząt ,
- akceptujący inności kolegów - tolerancyjne ,
- ma poczucie przynależności regionalnej i narodowej – odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych ,
- wykazujący zainteresowanie książką – literaturą dla dzieci

### **KIERUNKI DZIAŁANIA (PRIORYTETY)**

**NA LATA 2014-2018**

1. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno -pedagogicznej w przedszkolu.
2. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
3. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.